

## Verrijking in de eigen groep

De Eben-Haëzerschool is een basisschool met een reformatorische identiteit in het buitengebied van Hoogeveen in Drenthe. Op dit moment telt de school 118 leerlingen, die vanuit de hele omgeving naar de school komen. Er wordt klassikaal lesgegeven, waarbij rekening wordt gehouden met verschillende niveaus. Voor kinderen die meer uitdaging aankunnen, maakt de school onder andere gebruik van Acadin.



Locatiedirecteur Nolly van Oordt en leerkracht groep 8 en KC-er Reinder Ymker vinden het belangrijk om als streekschool te proberen alle kinderen aan boord te houden en inclusief onderwijs te verzorgen. Het welbevinden van de kinderen staat daarbij voorop. Er wordt gedifferentieerd onderwijs aangeboden voor zowel kinderen die extra ondersteuning nodig hebben als voor kinderen die meer uitdaging aankunnen.

“Het verrijkende onderwijs dat we geven bieden we zoveel mogelijk in de eigen groepen aan. We hebben bewust niet gekozen voor een speciale plusklas, maar er is wel een plusaanpak. Kinderen die niet genoeg hebben aan het gewone verrijkingaanbod uit de methode komen in de ‘verrijkingplusroute’. Voor deze kinderen gebruiken we Acadin, maar ook materialen als Mysteryquest en Chessity.

Onze aanpak is gericht op het bieden van extra uitdagingen zonder dat kinderen buiten de groep vallen of dat andere kinderen het gevoel krijgen dat er onderscheid wordt gemaakt. Voor ons werkt het al jaren goed om verrijking binnen de eigen groep te organiseren, waarbij er wel groepsoverstijgende lessen buiten het lokaal worden aangeboden (bijvoorbeeld schaken).

Omdat we merkten dat andere kinderen weleens jaloers zaten te kijken naar kinderen in hun groep die plustaken deden, zoals bijvoorbeeld het bruggenbouwen met Acadin, krijgt nu elk kind in groep 8 een Acadinopdracht. Dit jaar zijn we gestart met een gezamenlijke opdracht over Vincent van Gogh, die past goed bij onze omgeving. Voor kinderen die wat betreft hun leerroute niet aan Acadin toe zouden komen, hebben we een opdracht gekopieerd uit Acadin groep 5/6 over uitvinders. Daarnaast besteden we aandacht aan leerstrategieën en psycho-educatie, en ook dat doen we voor de hele groep.

We hebben destijds voor Acadin gekozen omdat het een breed aanbod heeft voor alle vakken. Voor ieder kind zit er wel iets interessants bij. Kinderen mogen bij ons zoveel mogelijk zelf kiezen welke opdracht ze doen, al houden we in de gaten dat ze niet telkens dezelfde soort creatieve taak kiezen.

Het fijne aan Acadin is dat je het als leerkracht goed kunt begeleiden. Je ziet precies waar een kind mee bezig is, welke stappen ze hebben gezet en krijgt een melding wanneer ze iets inleveren. Er zit een einddatum aan de opdrachten, wat helpt om ergens naartoe te werken. Toch blijft plannen voor veel kinderen lastig. Evalueren en kritisch kijken naar het eigen werk is ook een belangrijk onderdeel in Acadin. Zeker dit jaar met een relatief jonge groep 8 moet je dat nog wel goed begeleiden.

Aandachtspunt voor de komende periode is het werken met het portfolio. Omdat we dit lastig vinden zullen we hiervoor nog begeleiding vragen van Acadin.”

**Meer informatie over Acadin: [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)**