

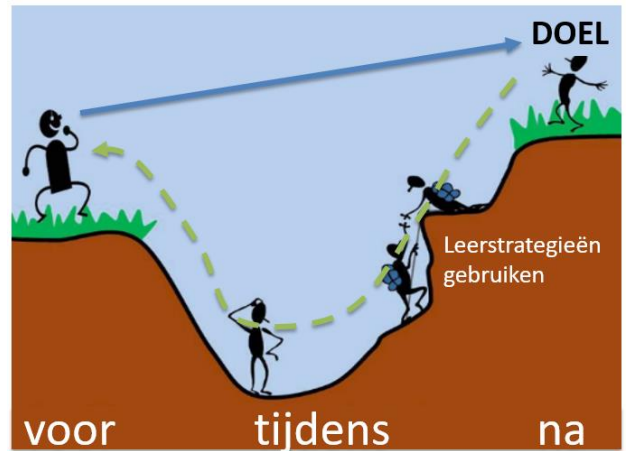
Metacognitieve benadering

Vooraf in Acadin:

- Wat ga je leren
- Hoe ga je leren?
- Wat ga je maken?
- Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?

Tijdens:

Begeleider met leerling(en) in de school, instructie waar nodig, begeleiden naar groeimindset.



Afsluiting in Acadin:

Leerling:

BESTANDEN 4 +

INLEVEREN

- uploaden van bestanden (minimaal één!) en inleveren.
- Invullen van reflectieformulier
 - Wat vind je van het onderwerp?
 - Wat heb je geleerd: terugblik op de doelen
 - Hoe heb je gewerkt?
 - Wat wil je nog meer leren?
 - Wat wil je bewaren in portfolio?

Begeleider:

BESTANDEN 4 +

BEKIJK ZELFREFLECTIE

BEOORDELEN

- Bekijken van bestanden en reflectieformulier
- Invullen van beoordeling
 - Product aan de hand van de eisen
 - Wat heeft de leerling geleerd: terugblik op doelen?
 - Hoe heeft de leerling geleerd?
 - Algemene beoordeling (vooraf instellen)
 - Ruimte voor opmerkingen

Alternatief:

BESTANDEN 0 +

INLEVEREN & BEOORDELEN

Begeleider met leerling samen:

- Leerling geeft aan dat opdracht klaar is
- Begeleider:
 - Logt in en kijkt samen met leerling bij 'niet voltooide opdrachten'.
 - Zorgt voor uploaden van bestand(en), bijvoorbeeld een foto van het gemaakte product.
 - Vult –met de leerling – het formulier 'inleveren en beoordelen' in.