



## Testimonials

Wij laten graag onze Acadin-abonnementhouders aan het woord. Wilt u weten wat andere scholen, besturen en samenwerkingsverbanden vinden van het werken met Acadin? Lees hun persoonlijke ervaringen op onze website (hoofdstuk Testimonials).

### Roelof Venemaschool te Amstelveen

'We begonnen ooit met één plusklas. Tegenwoordig heeft het verrijkingsonderwijs een vaste plek in de school gekregen, en staat Acadin op de weektaak van een flink deel van de leerlingen. En de school is nog niet klaar, want uiteindelijk is de ambitie om een doorgaande lijn in het begaafdheidsonderwijs te hebben van groep 1 tot en met 8.'

### Basisschool de Zuidwester te Heiloo

'We hebben hier op school een groep kinderen die heel makkelijk door de stof heen gaat. Acadin biedt deze kinderen wat ze nodig hebben: het leert ze plannen en organiseren, en werken naar een eindproduct. Vaak krijgen kinderen die meer uitdaging nodig hebben meer of verdiepend werk. Bij Acadin zitten er opdrachten tussen die niet zo vastomlijnd zijn. Dat soort opdrachten zijn erg leerzaam.'

### Rehobothschool te Veenendaal

'Wij werken met portfolio's en zetten Acadin in als bron voor verrijkingsmateriaal. Vanaf groep 5 bewaren de kinderen hun opdrachten maar ook de zelfevaluaties in een speciale portfoliomap. Met een portfolio zien kinderen terug wat ze gedaan hebben én hoe ze gegroeid zijn.'

### Scholenbestuur VCPO Noord-Groningen

Acadin werd ingezet voor een kleine groep plusklasleerlingen. Door de goede ervaring met Acadin heeft het bestuur Acadin ingevoerd op alle 16 scholen van het VCPO.

### KBS de Reinboge te Burgum

'Om te starten zijn we in een paar klassen gewoon begonnen met Acadin, maar voor de bredere uitrol vonden wij het belangrijk om door middel van een training alle neuzen dezelfde kant op te krijgen en 1 lijn te trekken in het werken met Acadin.'

### Basisschool de Schakel te Broekhuizen

'Wij gebruiken Acadin nu vooral als verrijkingsprogramma voor de leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en de makkelijk lerende kinderen. Leerkrachten en leerlingen zijn erg enthousiast over het werken met Acadin.'

### Sint Jozefschool te Achterveld

'De kinderen zijn heel betrokken omdat ze zelf hun opdrachten kiezen. En de diversiteit in opdrachten is groot. Leerlingen kunnen echt iets kiezen wat hun interesse heeft.'

De uitgebreide verhalen en meer testimonials vindt u op onze website.

## Acadin in 2 minuten

Maak kennis met Acadin via onze animatie ([www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)) en krijg binnen 2 minuten een goed beeld van de mogelijkheden van Acadin.



## 10 redenen om te kiezen voor Acadin

- 1 Digitale leeromgeving voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- 2 >650 leeractiviteiten, selectie op o.a. niveau, vakgebied, interesse en vaardigheden.
- 3 In te zetten voor korte leermomenten én de lange leerlijn.
- 4 Inzetbaar voor individuele leerlingen en de hele klas – groep 1-8.
- 5 Dankzij voortdurende doorontwikkeling actueel en vernieuwend.
- 6 Toekomstbestendig verrijkingsonderwijs op maat.
- 7 Overall inzetbaar, thuis en op school en geschikt voor alle platforms.
- 8 Ondersteuningsdocument voor leerlijn zelfgestuurd leren.
- 9 Ondersteuning door onderwijsexperts, helpdesks en handleidingen.
- 10 Vaste prijs voor gebruik door alle leerlingen, begeleiders en ouders.



*"Acadin heeft veel voordelen, je ziet kinderen echt opbloeien!"*



**Acadin gratis**  
10 weken op proef

Wilt u Acadin tien weken lang gratis verkennen? Wilt u ervaren wat Acadin uw talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen kan bieden? Vul dan het aanmeldformulier in op de website: [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl)

Uitgebreide informatie over Acadin, vindt u op onze website: [www.acadin.nl](http://www.acadin.nl). U kunt ook een mail sturen naar [info@acadin.nl](mailto:info@acadin.nl) of bellen naar (070) 315 41 00.

(12-2024)

Onderwijsontwikkeling  
Nederland  
Maanweg 174  
2516 AB Den Haag

070- 315 41 00  
[info@onderwijsontwikkeling.nl](mailto:info@onderwijsontwikkeling.nl)  
[www.onderwijsontwikkeling.nl](http://www.onderwijsontwikkeling.nl)

Onderwijs  
Ontwikkeling  
Nederland

Het consortium Acadin, onder de vlag van Onderwijsontwikkeling Nederland, bestaat uit de volgende organisaties:

bco  
onderwijsadvies  
en -ondersteuning

Driestar onderwijsadvies

Driestar educatief

BVS  
schooladvies

1801

BAZALT GROEP

Onderwijs  
Ontwikkeling  
Nederland

meer dan 650 leeractiviteiten  
voor groep 1 tot en met 8



Acadin.nl

# Dé digitale leeromgeving voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen

Maak nu kennis met Acadin!  
Gratis 10 weken op proef



# Acadin daagt uw leerlingen uit!

Acadin is dé digitale leeromgeving voor talentvolle, meer- en hoogbegaafde leerlingen in het primair onderwijs (groep 1-8). Een omgeving die is gevuld met interessante en uitdagende leeractiviteiten over allerlei onderwerpen. Speciaal geselecteerd om het leren op school voor deze kinderen te verrijken. Acadin helpt leerkrachten leerlingen te prikkelen met uitdagende leerstof waar ze hun tanden in kunnen zetten, maar ook met korte opdrachten voor de laatste 10 minuten van de les. Kenmerkend voor deze leeractiviteiten is, dat ze een open karakter hebben. Leerlingen leren niet alleen feitenkennis en vaardigheden, ze leren ook hoe ze moeten leren.

## Acadin biedt >650 leeractiviteiten voor groep 1-8

Acadin werkt met een groot team van inhoudelijk deskundigen continue aan de verbetering en verdere ontwikkeling van het aanbod. Acadin kan schoollang en schoolbreed worden ingezet:

- Elke maand worden leeractiviteiten toegevoegd.
- Er is een ruim en breed aanbod van >600 leeractiviteiten voor groep 3-8.
- Er zijn >100 leeractiviteiten voor groep 1 en 2, voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. De instructie voor de jongere kinderen bestaat voornamelijk uit 'modeling' en feedback.



## Zelfgestuurd leren

Kinderen leren niet alleen feitenkennis en vaardigheden, ze leren ook hoe ze moeten leren. Acadin helpt kinderen bij het zelf sturen van hun leerproces. Alle leeractiviteiten zijn opgezet volgens een vast stramen en bieden ondersteuning bij het vormgeven van verrijkingsonderwijs op maat en zelfgestuurd leren.

### Informatie leerling

#### Inleiding

Wat ga je maken?

Wat heb je nodig?

Benodigde tijd

Wat ga je leren?

Hoe ga je leren?

Aan welke eisen moet

het eindproduct voldoen?

#### Werkwijze opdracht

Inleiding

De opdracht

Afsluiting

### Informatie begeleider

#### Instructie

Voorafgaand aan de

opdracht

Tijdens de opdracht

Evaluatie na afloop van

de opdracht

Geef tips voor vertragers

Presentatie aan de groep

Terugkoppeling naar de

groep?

Wijze van terugkoppeling

Antwoorden/oplossingen

**“Acadin kan worden ingezet voor alle leerlingen, maar is vooral interessant voor leerlingen die wel wat extra uitdaging kunnen gebruiken.”**



Begeleiders/leerlingen kunnen selecteren op groep, duur opdracht, samen/alleen, 1,2,3-handjes, vaardigheden, vakken en intelligentiegebieden.



## Voor individuele leerlingen, groepjes én de hele klas

Acadin daagt meer- en hoogbegaafde leerlingen uit, maar kan ter aanvulling ook worden ingezet voor de hele klas. Bijvoorbeeld als input voor project- of themaweken en/of voor het werken in groepjes, waarbij alle leerlingen uit de klas gaan samenwerken. Acadin kan worden ingezet voor plusklassen maar is ook in te bedden in de dagelijkse onderwijspraktijk.

## Opbouw Acadin

**Inhoud** – leeractiviteiten groep 1-8

**Planningsmodule** – activiteiten toekennen met startdatum en deadline

**Begeleidingsmodule** – beoordelen, portfolio

## Vaardigheden en strategieën

Meer- en hoogbegaafde leerlingen zijn vaak gewend dat ze gemakkelijk iets leren, bijvoorbeeld doordat ze snel onthouden. Doordat de reguliere inhoud niet altijd aansluit bij de zone van naaste ontwikkeling leren ze minder vaardigheden. Door hen uitdagende opdrachten te geven worden ze verleid om iets anders aan te pakken. Ze ontdekken dat iets moeilijk kan zijn en leren andere/nieuwe vaardigheden aan. Naast praktische, analytische en creatieve vaardigheden zijn in Acadin tevens wijsheid en ethiek opgenomen. Ook vakgebieden die van belang zijn voor het leren in de 21e eeuw zijn opgenomen, zoals bijvoorbeeld ict-geletterdheid en kunstzinnige oriëntatie.

## Overal en altijd aan de slag met Acadin

Leerlingen kunnen op school, thuis, maar bijvoorbeeld ook op de BSO werken met Acadin. Leerlingen kunnen overal inloggen op hun eigen omgeving en met de geplande leeractiviteiten aan de slag. Acadin is een veilig platform en geschikt voor alle platforms, van smartphone tot iPad tot Chromebook.



**Acadin gratis**  
10 weken op proef



## Inzicht en planning

- Elke leerling wordt gekoppeld aan een of meer begeleiders (leerkracht, coördinator, etc.).
- De begeleider selecteert (samen met de leerling) leeractiviteiten en plant deze in.
- De leerling ziet na inloggen welke leeractiviteiten klaar staan en wanneer deze moeten worden ingeleverd.
- De leerling zet na afloop van de opdracht het werk in het eigen portfolio (documenten, foto's en/of filmpjes) en vult het evaluatieformulier in.
- De begeleider ziet in een oogopslag wat de leerling heeft gedaan en geeft feedback op de evaluatie.

## Uitgebreide ondersteuning

- Elke school met een (proef-)abonnement op Acadin krijgt ter ondersteuning een vaste expert voor vragen en advies over de inzet van Acadin.
- Acadin heeft diverse handleidingen (voor begeleider, leerling en beheerder) en een startdocument voor (proef)abbonementhouders.
- Voor alle (proef)abbonementhouders is er een technische, algemene en inhoudelijke helpdesk.
- Scholen die starten met Acadin kunnen een starttraining volgen maar ook kiezen voor een traject op maat, gegeven door een ervaren expert.

**“Het is een soort van knutselen, maar dan leren. Als je iets verkeerd doet, kun je het altijd nog opnieuw doen en dat is ook een beetje leren. Het gaat ook om samenwerken en dat is leuk.”**

