

Uitdaging Alfabet

1 TOT 2 UUR

GROEP 345678



Je maakt tijdens deze opdracht samen een thema-alfabet. Je laat je hersens kraken en verzint bij elke letter een woord.

TREFWOORDEN

letters, alfabet, uitdaging

INTELLIGENTIEGEBIEDEN

- Interpersoonlijk
- Verbaal linguïstisch

VAKKEN

- Nederlands

DENKVAARDIGHEDEN

- Creatief

LEERDOELEN

WAT DE LEERLING LEERT

- Ik kan bij elke letter van het alfabet een woord vinden dat past bij het thema
- Ik kan woorden opzoeken in het woordenboek.

HOE DE LEERLING LEERT

- **Ik leer met mijn gevoel:** Ik wil weten hoe het zit.
- **Ik leer hoe ik leer:** Ik kan samenwerken.

INLEIDING

Wat ga je maken?

Een thema alfabet.

Wat heb ik nodig?

- papier: 7 blaadjes A4 formaat
- potlood
- woordenboek
- computer

Benodigde tijd

1 tot 2 uur

Wat ga je leren?

- Ik kan bij elke letter van het alfabet een woord vinden dat past bij het thema
- Ik kan woorden opzoeken in het woordenboek.

Hoe ga je leren?

- **Ik leer met mijn gevoel:** Ik wil weten hoe het zit.
- **Ik leer hoe ik leer:** Ik kan samenwerken.

Aan welke eisen moet het eindproduct voldoen?

- Er is een thema-boekje met alle letters van het alfabet. Bij elke letter staat een woord dat past bij het thema.
- In het boekje staan alleen bestaande woorden. Bij twijfel is een woord gecontroleerd met het woordenboek om dit te controleren.

WERKWIJZE

Bij deze leeractiviteit ga je als volgt te werk:

Lees de opdracht. Vraag hulp als het nodig is.

Ben je klaar? lever je werk in en vul de evaluatie in.

OPDRACHT

Samen maken jullie een alfabetboekje rondom een thema.

Stap 1: kies een thema of krijg een thema van je leerkracht.

Denk bijvoorbeeld aan: sport, dieren, planten, plaatsen, bekende personen, fruit, kleding, kleuren, schrijvers, sporters, snoep, tv-programma's of vervoermiddelen.

Stap 2: maak een boekje van het papier.

Vouw elk vel A4 papier doormidden.

Schuif de 7 vellen in elkaar.

Je hebt nu een voorkant, een achterkant en 26 bladzijden.

Stap 3: schrijf op elk bladzijde in de hoek één letter van het alfabet.

Schrijf bij elke letter van het alfabet een woord dat past bij het thema. Als je meer woorden bij een letter weet, mag je die erbij schrijven.

Als je tijd genoeg hebt, kun je er ook illustraties bij maken.

Stap 4: zijn er nog letters waarbij geen woord staat?

Gebruik een woordenboek om een passend woord op te zoeken.

Stap 5: controleer alle woorden.

Zijn er woorden die je hebt verzonnen? Gebruik het woordenboek om te controleren of een woord wel bestaat.

Het thema-alfabet is pas af als er bij elke letter een bestaand en passend woord staat.

Stap 6: Maak de voorkant en de achterkant van je thema-alfabet. Vraag of je leerkracht de bladzijden van je boekje met een nietje vastmaakt.

INFORMATIE VOOR DE BEGELEIDER

INSTRUCTIE

UITLEG UITDAGING

De leerlingen maken tijdens deze opdracht samen een boekje met thema-alfabet.

De leerlingen zoeken eerst samen naar woorden. Mochten er letters overblijven, dan kunnen ze gebruik maken van het woordenboek, een thema-boek (vogelgids, bomenboek, enzovoorts) of internet

VOORBEREIDING & BENODIGDHEDEN

Geef de leerlingen vooraf een thema of laat hen er zelf één verzinnen. Alle woorden van het alfabet moeten passen bij dit thema. Pas het thema aan de doelgroep en het niveau aan. Hoe specifieker het thema, hoe moeilijker. Een thema als 'katachtigen' of 'dieren die in water leven' is moeilijker dan 'dieren'.

Bij deze uitdaging is het van belang om samenwerken, een onderzoekende houding en het buiten de eigen kaders denken te stimuleren. Daarnaast ook om te overleggen, jezelf te laten zien/horen, maar ook om compromissen te sluiten.

Lees bij jonge kinderen de uitdaging voor en help ze bij het zoeken van de juiste materialen.

Tijdens

De kinderen vouwen van 7 blaadjes A4 een A5 boekje. Nadat de letters van het alfabet erin geschreven zijn, kunnen de blaadjes los worden beschreven.

Niet het boekje pas vast als het klaar is.

Zo kunnen ze makkelijker het werk verdelen in de samenwerking.

Stimuleervraag: Kun je het themaboek ook in een andere taal maken?

Na

Vul de evaluatie en beoordeling in.

PRESENTATIE AAN DE GROEP

Niet van toepassing.

Desgewenst kunnen leerlingen in de bovenbouw een thema-alfabetboekje maken voor jongere leerlingen. Laat hen dan eerst overleggen over het thema met de betreffende leerkracht.